



兰州理工大学

LANZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

2024 年度研究生教育发展质量报告

高校

名称：兰州理工大学

(公章)

代码：10731

2025 年 3 月

目 录

一、学位与研究生教育概况	- 1 -
二、学位授权与学科建设基本情况	- 3 -
(一) 学位授权点分布及结构	- 3 -
(二) 学科建设情况	- 6 -
三、研究生招生与毕业情况	- 9 -
(一) 研究生招生基本情况	- 9 -
(二) 在读、毕业、学位授予情况	- 14 -
(三) 研究生就业	- 16 -
四、研究生培养资源与条件建设	- 19 -
(一) 研究生教育教学资源与条件	- 19 -
(二) 导师队伍规模及建设	- 21 -
(三) 研究生科学研究	- 24 -
(四) 研究生培养过程实施情况	- 26 -
(五) 研究生课程建设	- 28 -
(六) 产学研合作培养机制及成效	- 31 -
(七) 国际合作交流	- 32 -
(八) 研究生学术成果	- 33 -
五、研究生质量保障体系建设	- 35 -
(一) 研究生管理与服务	- 35 -
(二) 全面强化研究生培养过程管理监控	- 37 -
(三) 学位论文盲审与抽检	- 38 -
(四) 研究生奖助体系建设	- 39 -
(五) 学位与研究生教育信息化建设	- 40 -
六、研究生教育进一步改革与发展的思路	- 41 -
(一) 面临的主要问题	- 41 -
(二) 下一步改革与发展工作举措	- 42 -

研究生教育发展质量年度报告

一、学位与研究生教育概况

兰州理工大学是甘肃省人民政府、教育部、国家国防科技工业局共建高校，甘肃省首批高水平大学建设高校。学校发端于1919年创建的甘肃省立工艺学校，1958年定名为甘肃工业大学；1965年学校划归第一机械工业部，1998年转制为中央与甘肃省共建，以甘肃省管理为主的院校；2003年更名为兰州理工大学。

历经百余年的建设与发展，学校形成了以“艰苦奋斗、自强不息、求真务实、开拓创新”为主要内涵的“红柳精神”，铸就了“奋进求是”的校训精神，经过百年的建设与发展，学校逐步形成了以“艰苦奋斗、自强不息、求真务实、开拓创新”为主要内涵的“红柳精神”，铸就了“奋进求是”的校训精神，基本建成了一流工科、坚实理科、特色文科，进入国内同类高校高水平大学行列。

学校现有兰工坪、彭家坪两个校区，占地2307亩。现有17个学院、1个教学研究部、1个教学中心，设有研究生院，有研究生8911人。专任教师1659人，其中高级以上职称教师1037人，有双聘院士2人，柔性引进“长江学者奖励计划”特聘教授4人，有国家杰出青年科学基金获得者2人、国家“特支计划”教学名师1人、国家“百千万人才工程”人选2人、青年长江学者1人、教育部新世纪优秀人才3人、享受国务院政府特殊津贴专家11人。

学校坚持服务国家和区域战略，科研实力与社会服务能力持

续提升。学校现有“长江学者和创新团队发展计划”创新团队2个、“省部共建有色金属先进加工与再利用国家重点实验室”“西北低碳城镇支撑技术协同创新中心”等国家级科研基地6个、教育部科研基地7个，有首批国家级技术转移示范机构、国家级大学科技园，有经工信部批准的国家中小企业公共服务示范平台。近五年来，牵头承担国家级科技项目473项，累计实现科研进款9.56亿元；获批国家自然科学基金（含参与）380项。国家社科基金17项，重点研发计划主持（参与）项目、课题、任务共37项，发表高水平论文2806篇，以第二单位在Nature、Science发表文章各1篇，以第一单位在《Nature》子刊《Nature Communications》上发表学术论文1篇，获得省级科技一等奖22项，授权专利1988项，连续多年获甘肃省专利工作先进单位称号，是全省第一个通过国家知识产权试点工作验收的高校。

学校坚持以学科建设为龙头，扎实推进一流学科建设。学校是我国首批学士、硕士学位授权高校，是甘肃省第一所具有工学博士学位授予权、第一所设置工学博士后科研流动站的高校。现有9个学科门类，涵盖工学、理学、管理学、经济学、文学、法学、艺术学、教育学、医学；6个一级学科博士点，25个一级学科硕士点、20个省级重点学科、4个国防特色学科方向；工程学、材料科学、化学、环境与生态学4个学科进入ESI排名全球前1%；材料科学与工程学科入选省属高校国家“一流学科”突破工程。

二、学位授权与学科建设基本情况

目前，学校已经形成了以工为主，理工结合，经、管、文、法、医、艺术、教育等学科协调发展的学科结构布局。学校立足“强工、精理、兴文、促融”的学科发展理念，积极发挥学科建

设在教学科研工作中的引领带动作用和在学科资源配置中的导向作用，持续实施红柳学科建设系列计划。

（一）学位授权点分布及结构

截止 2024 年底，学校共有一级学科博士学位授权点 6 个，自主设置交叉学科博士学位授权点 3 个；一级学科硕士学位授权点 25 个，一级学科硕士学位授权点未覆盖二级学科 1 个，硕士专业学位授权类别 16 个。从学科分布来看，工学类一级学科博士点 6 个，工学类自主设置交叉学科博士学位授权点 3 个；工学类一级学科硕士学位授权点 16 个，理学类一级学科硕士学位授权点 3 个，管理学类一级学科硕士学位授权点 2 个，法学类一级学科硕士学位授权点 2 个，医学类一级学科硕士学位授权点 1 个，艺术学类一级学科硕士学位授权点 1 个。各类学位授权点分布情况如表 2-1、2-2、2-3、2-4、2-5 和 2-6 所示。

表 2-1 一级学科博士学位授权点分布情况

序号	学科代码	学科名称
1	0805	材料科学与工程
2	0814	土木工程
3	0802	机械工程
4	0811	控制科学与工程
5	0807	动力工程及工程热物理
6	0817	化学工程与技术

表 2-2 自主设置交叉学科博士学位授权点分布情况

序号	学科代码	学科名称
1	0802J2	制造业信息化系统
2	0814J3	土木工程材料
3	0807J1	可再生能源与环境工程

表 2-3 一级学科硕士学位授权点分布情况

序号	学科代码	学科名称
1	0802	机械工程
2	0805	材料科学与工程
3	0806	冶金工程
4	0807	动力工程及工程热物理
5	0808	电气工程
6	0810	信息与通信工程
7	0811	控制科学与工程
8	0812	计算机科学与技术
9	0814	土木工程
10	0817	化学工程与技术
11	1201	管理科学与工程
12	1202	工商管理学
13	0701	数学
14	0702	物理学
15	0801	力学
16	0837	安全科学与工程
17	0305	马克思主义理论
18	0815	水利工程
19	0813	建筑学
20	1403	设计学
21	0836	生物工程
22	0301	法学
23	0809	电子科学与技术
24	0830	环境科学与工程
25	0816	测绘科学技术

表 2-4 一级点未覆盖二级学科分布情况

序号	学科门类	所在一级学科	代码	学科、专业	所属学院	批次
1	文学	外国语言文学	050211	外国语言学及应用语言学	外语学院	10（2005）

表 2-5 硕士专业学位授权类别分布情况

序号	学科代码	学科名称
1	0854	电子信息
2	0855	机械
3	0856	材料与化工
4	0857	资源与环境
5	0858	能源动力
6	0859	土木水利
7	0860	生物与医药
8	0254	国际商务
9	0351	法律
10	0453	国际中文教育
11	0551	翻译
12	1055	药学
13	1251	工商管理
14	1253	会计
15	1256	工程管理
16	1357	设计

表 2-6 自主设置交叉学科硕士学位授权点分布情况

序号	学科代码	学科名称
1	0814J5（99J5）	土木工程建造与管理
2	8012J3	物联网工程

依据国家发展战略和学科发展水平，在“机械工程”一级博士点下自主设置了目录外二级学科博士点“工业工程与管理”，自主撤销工业工程（1201Z2）目录外二级学术学位授权点、体育人文社会学（040301）目录内二级学术学位授权点。依据《兰州理工大学学位授权点合格评估工作方案》，统筹规划，完成14个周期性合格评估学位授权点“基本状态信息”的填报、自我评估，根据专家评议意见，实施改进提升计划，并分阶段、有组织地准备上级迎评工作；组织测绘科学与技术通过教育部学位授权点专项核验。发布本年度43个《学位授权点建设年度报告》。依据工作分工，全力做好本科教育教学审核评估和甘肃省高校分类评价督导相关工作。

（二）学科建设情况

学校现有20个省级重点学科，5个甘肃省一流建设学科，4个国防特色学科方向，“材料科学与工程学科”入选省属高校国家“一流学科”突破工程。

对标一流学科标准，瞄准科技前沿，立足行业和区域经济社会发展 and 产业结构转型升级需求，全面整合资源，按照“一流学科”突破工程建设方案，围绕材料科学与工程学科，推进实施学科建设项目，谋划“大平台、大团队、大项目、大成果”，建设“1+3+N”模式优势学科群，从学术团队、教育教学、科学研究、成果转化、交流合作等方面，全力推进材料科学与工程一流学科突破工程建设。学科建设情况如表2-7、2-8和2-9所示。

表 2-7 省级重点学科（20 个）

学科名称	学科名称
机械工程	管理科学与工程
动力工程及工程热物理	设计学
控制科学与工程	材料科学与工程
化学工程与技术	电气工程
冶金工程	计算机科学与技术
马克思主义理论	工商管理
信息与通信工程	土木工程
水利工程	力学
数学	食品科学与工程
软件工程	生物工程

表 2-8 甘肃省一流建设学科（5 个）

序号	学科代码	学科名称
1	0805	材料科学与工程
2	0814	土木工程
3	0802	机械工程
4	0811	控制科学与工程
5	0807	动力工程及工程热物理

表 2-9 博士后科研流动站（5 个）

序号	学科名称
1	材料科学与工程
2	土木工程
3	机械工程
4	控制科学与工程
5	动力工程及工程热物理

以材料科学与工程学科为核心，以机械工程、化学工程与技术、土木工程为支撑，交叉融合马克思主义理论、控制科学与工程、电气工程、计算机科学与技术、动力工程及工程热物理等学科，形成“1+3+N”模式学科群，构筑材料科学与工程学科高峰，努力冲击“国家一流学科突破工程”目标。持续推进特色优势学科群发展，工程学、材料科学、化学、环境与生态学4个ESI前1%学科排名持续提升。

聚焦国家、行业和区域重大需求，有效服务区域优势产业和战略性新兴产业发展，大力推进“十四五”教育强国专项和国家中长期贷款改善办学条件中的学科平台建设，为学科持续发展奠定基础。

三、研究生招生与毕业情况

(一) 研究生招生基本情况

1. 博士研究生招生情况

2024 年博士研究生报名 165 人，录取 155 人。其中国际产学研联合培养专项计划 10 人。招生的导师有 127 人，占学校博导总数的 69.4%。

录取的 155 人中，其中申请考核 103 人、硕博连读 24 人、公开招考 28 人。博士研究生分专业招生情况如表 3-1 所示。

表 3-1 2024 年博士研究生分专业招生情况

学 院	专业代码	录取专业	招生人数
材料学院	0805	材料科学与工程	43
石化学院	0817	化学工程与技术	15
	080705	制冷及低温工程	4
	080706	化工过程机械	
电信学院	0811	控制科学与工程	17
土木学院	0814	土木工程	25
机电学院	0802	机械工程	18
能动学院	0807	动力工程及工程热物理	20
	080202	机械电子工程	4
计通学院	0802J2	制造业信息化系统	9
合 计			155

2. 硕士研究生招生情况

通过多种宣传渠道，加大宣传力度，举办了全国硕士研究生招生宣传会议。研招办特别组织了省内高校进校园活动，充分展示学校科研平台及条件，展示学科（专业）发展情况，2024 年硕士研究生一志愿报考 7546 人，与上年度相比减少了 70 人，降幅

为 0.9%。硕士研究生招生 2792 人，比上年度增加 62 人，增幅为 2.28%。

2024 年我校硕士单列计划共有三项，共有 105 人。包括温州研究生联合培养基地招生 83 人，国际产学研用联合培养专项计划 10 人，大学生士兵专项计划 12 人。

按照培养类型分，学术型 1046 人，占招生总数的 37.47%；专业型 1746 人，占招生总数的 62.54%。

专业型硕士中全日制专业学位 1460 人，占比为 73.62%，非全日制专业学位 286 人，占比为 16.38%。

非全日制专业学位中机电学院工程管理专业 30 人，经管学院工商管理（MBA）专业 251 人，生命学院生物与医药专业 5 人。

硕士研究生分专业整体招生情况如表 3-2 所示。

表 3-2 硕士招生专业数及各专业报考数

序号	专业代码	专业名称	所在学院	录取数	报考数	报录比（%）
1	080501	材料物理与化学	材料学院	10	2	20
2	080502	材料学	材料学院	41	59	143.9
3	080503	材料加工工程	材料学院	88	117	132.9
4	0805Z1	先进材料及其制备技术	材料学院	10	5	50
5	0805Z2	先进高分子材料	材料学院	16	21	131.3
6	080601	冶金物理化学	材料学院	3	2	66.7
7	080603	有色金属冶金	材料学院		1	0
8	080705	制冷及低温工程	化工学院	2	1	50
9	080706	化工过程机械	化工学院	11	24	218.2
10	081700	化学工程与技术	化工学院	47	55	117.1
11	0817Z1	高分子化学工程与技术	化工学院		0	0
12	083000	环境科学与工程	化工学院	18	15	83.3
13	083700	安全科学与工程	化工学院	10	12	120

14	080802	电力系统及其自动化	电信学院	18	78	433.3
15	080803	高电压与绝缘技术	电信学院	7	2	28.6
16	080804	电力电子与电力传动	电信学院	3	10	333.3
17	080805	电工理论与新技术	电信学院	5	5	100
18	080902	电路与系统	电信学院	7	13	185.7
19	080903	微电子学与固体电子学	电信学院	6	1	16.7
20	080904	电磁场与微波技术	电信学院	6	0	0
21	081101	控制理论与控制工程	电信学院	34	45	132.4
22	081102	检测技术与自动化装置	电信学院	1	0	0
23	081103	系统工程	电信学院		0	0
24	081104	模式识别与智能系统	电信学院	2	11	550
25	081401	岩土工程	土木学院	14	11	78.6
26	081402	结构工程	土木学院	49	43	87.8
27	081403	市政工程	土木学院	2	3	150
28	081404	供热、供燃气、通风 及空调工程	土木学院	6	9	150
29	081405	防灾减灾工程 及防护工程	土木学院	1	4	400
30	081406	桥梁与隧道工程	土木学院	5	13	260
31	0814J3	土木工程材料	土木学院	1	4	400
32	0814J5	土木工程建设与管理	土木学院		14	0
33	081600	测绘科学与技术	土木学院	8	6	75
34	080201	机械制造及其自动化	机电学院	61	87	142.6
35	080203	机械设计及理论	机电学院	30	14	46.7
36	080204	车辆工程	机电学院	3	4	133.3
37	080202	机械电子工程	能动学院	24	22	91.7
38	080701	工程热物理	能动学院	4	2	50
39	080702	热能工程	能动学院	6	2	33.3
40	080703	动力机械及工程	能动学院	11	3	27.3
41	080704	流体机械及工程	能动学院	31	33	106.5
42	0807J1	可再生能源与环境工程	能动学院		4	0

43	081501	水文学与水资源	能动学院	11	2	18.2
44	081502	水力学及河流动力学	能动学院	7	2	28.6
45	081503	水工结构工程	能动学院	1	1	100
46	081504	水利水电工程	能动学院	10	5	50
47	120100	管理科学与工程	经管学院（MBA 教育中心）	30	52	173.3
48	120201	会计学	经管学院（MBA 教育中心）	11	30	272.7
49	120202	企业管理	经管学院（MBA 教育中心）	17	21	123.5
50	070101	基础数学	理学院	5	6	120
51	070102	计算数学	理学院	13	6	46.2
52	070104	应用数学	理学院	19	50	263.2
53	070105	运筹学与控制论	理学院	4	2	50
54	070201	理论物理	理学院	10	7	70
55	070203	原子与分子物理	理学院	4	0	0
56	070205	凝聚态物理	理学院	15	23	153.3
57	070207	光学	理学院	4	2	50
58	070208	无线电物理	理学院	2	1	50
59	080102	固体力学	理学院		0	0
60	080104	工程力学	理学院	20	16	80
61	080901	物理电子学	理学院	3	0	0
62	081001	通信与信息系统	计通学院	14	16	114.3
63	081002	信号与信息处理	计通学院	2	1	50
64	081201	计算机系统结构	计通学院	3	9	300
65	081203	计算机应用技术	计通学院	46	125	271.7
66	0812J3	物联网工程	计通学院	6	16	266.7
67	083600	生物工程	生命学院	35	7	20
68	030500	马克思主义理论	马克思学院	57	187	328.1
69	050211	外国语言学 及应用语言学	外语学院	14	19	135.7

70	040301	体育人文社会学	体育部	10	41	410
71	0802Z2	工业设计	艺术学院		0	0
72	081300	建筑学	艺术学院	31	70	225.8
73	0814Z2	建筑设计与工程	艺术学院		0	0
74	140300	设计学	艺术学院	20	8	40
75	030100	法学	法学院	21	79	376.2
76	085601	材料工程	材料学院	149	184	123.5
77	085603	冶金工程	材料学院	29	17	58.6
78	085602	化学工程	化工学院	57	80	140.4
79	085701	环境工程	化工学院	21	43	204.8
80	085702	安全工程	化工学院	10	19	190
81	085802	动力工程	化工学院	37	83	224.3
82	085406	控制工程	电信学院	93	370	397.8
83	085801	电气工程	电信学院	70	475	678.6
84	085407	仪器仪表工程	电信学院	25	25	100
85	085901	土木工程	土木学院	189	538	284.7
86	085905	市政工程（含给排水等）	土木学院	9	14	155.6
87	085704	测绘工程	土木学院	7	17	242.9
88	085604	纺织工程	机电学院	6	1	16.7
89	085501	机械工程	机电学院	122	565	463.1
90	125603	工业工程与管理	机电学院	15	189	1260
91	085902	水利工程	能动学院	85	90	105.9
92	085802	动力工程	能动学院	67	203	302.9
93	085402	通信工程（含宽带网络、移动通信等）	计通学院	36	142	394.4
94	085412	网络与信息安全	计通学院	32	108	337.5
95	085410	人工智能	计通学院	32	113	353.1
96	085404	计算机技术	计通学院	70	959	1370
97	086001	生物技术与工程	生命学院	30	56	186.7
98	086002	制药工程	生命学院	10	30	300
99	086003	食品工程	生命学院	12	26	216.7

100	105500	药学	生命学院	41	74	180.5
101	055103	俄语笔译	外语学院	4	7	175
102	135700	艺术设计	设计学院	80	270	337.5
103	035101	法律（非法学）	法学院	20	78	390
104	035102	法律（法学）	法学院	26	38	146.2
105	125300	会计硕士（MPAcc）	经管学院（MBA 教育中心）	45	605	1344.4
106	025400	国际商务硕士（MIB）	经管学院（MBA 教育中心）	21	2	9.5
107	045300	汉语国际教育	文学院	10	15	150
108	125601	工程管理（非全）	机电学院	30	214	713.3
109	086000	生物与医药	生命学院	5	27	540
110	125100	工商管理硕士（MBA）	经管学院（MBA 教育中心）	251	308	122.7
合计				2792	7546	270.3

（二）在读、毕业、学位授予情况

1、在读研究生情况

我校共有在读研究生 8911 人，其中博士研究生 657 人、硕士研究生 8254 人，硕士研究生中全日制 7345 人、非全日制 909 人。在读博士、硕士研究生情况如表 3-3 所示。

表 3-3 在读博士、硕士研究生情况

学院名称	博士	硕士			人数合计
	全日制	全日制	非全日制	合计	
材料学院	171	995		995	1166
石化学院	77	624		624	701
电信学院	67	798	4	802	869
土木学院	118	875		875	993
机电学院	73	690	108	798	871

能动学院	113	752		752	865
计通学院	38	702		702	740
经管学院		171		171	171
理学院		276		276	276
生命学院		379	42	421	421
马克思主义学院		156		156	156
外语学院		63		63	63
体育部		45		45	45
设计学院		402		402	402
法学院		196	1	197	197
文学院		17		17	17
MBA 教育中心		204	754	958	958
合计	657	7345	909	8254	8911

2、研究生毕业和学位授予情况

2024 年毕业研究生 2436 人，其中：博士研究生 99 人、硕士研究生 2337 人（全日制 2139 人、非全日制 198 人）。

2024 年授予研究生学位 2441 人，其中博士学位 100 人、硕士学位 2341 人，硕士中学术学位 963 人、专业学位 1378 人，授予来华留学研究生学位 15 人。2024 年研究生毕业和学位授予情况如表 3-4 所示。

表 3-4 2024 年研究生毕业和学位授予情况

学 院	毕业人数（人）			学位授予人数（人）			来华留学生 授予学位人数
	博士生	硕士生	合计	博士 学位	硕士 学位	合计	
材料学院	26	297	323	28	296	324	3
石化学院	12	188	200	13	190	203	1
电信学院	13	238	251	12	239	251	1
土木学院	23	265	288	21	266	287	1

机电学院	11	234	245	10	234	244	—
能动学院	7	229	236	8	223	231	—
计通学院	7	206	213	8	211	219	5
经管学院	—	55	55	—	56	56	1
理学院	—	78	78	—	78	78	
生命学院	—	109	109	—	109	109	2
马克思主义学院	—	44	44	—	44	44	—
外语学院	—	17	17	—	17	17	—
体育部	—	13	13	—	13	13	—
设计学院	—	124	124	—	125	125	1
法学院	—	20	20	—	20	20	—
MBA 教育中心	—	220	220	—	220	220	—
合计	99	2337	2436	100	2341	2441	15

（三）研究生就业

1. 毕业研究生概况

2024 年学校博士研究生毕业人数为 99 人，其中全日制学术学位 99 人，男生 68 人，女生 31 人。共授予博士学位 100 人，男生 69 人，女生 31 人。

硕士研究生毕业人数为 2337 人，其中全日制 2139 人，非全日制 198 人；男生 1541，女生 796 人。共授予硕士学位 2341 人。男生 1542 人，女生 799 人。

研究生来源于 30 个省、直辖市和自治区，生源地较多的省份为甘肃、河南、山东、陕西、山西等地。2024 届毕业研究生生源地人数统计表如表 3-5 所示。

表 3-5 2024 届毕业研究生生源地人数统计表

省份	甘肃	河南	山东	陕西	山西	河北	江苏	四川	安徽	重庆	辽宁	湖北	浙江	黑龙江	贵州
人数	1044	171	162	149	110	80	67	56	50	40	38	31	30	26	23
比例	46.28%	7.58%	7.18%	6.60%	4.88%	3.55%	2.97%	2.48%	2.22%	1.77%	1.68%	1.37%	1.33%	1.15%	1.02%
省份	吉林	湖南	宁夏	内蒙古	江西	天津	广东	福建	新疆	云南	青海	广西	上海	北京	海南
人数	22	22	19	18	18	12	12	12	10	9	8	6	5	3	3
比例	0.98%	0.98%	0.84%	0.80%	0.80%	0.53%	0.53%	0.53%	0.44%	0.40%	0.35%	0.27%	0.22%	0.13%	0.13%

2. 就业质量分析

学校深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于大学生就业工作的重要指示批示精神，全面落实教育部、省教育厅工作部署，强化工作举措，严格落实就业“一把手”工程，持续推进校院两级“访企拓岗”专项行动，全年走访企业 506 余家，签订校企合作协议 96 份。充分发挥校园招聘主渠道作用，积极搭建用人单位与毕业生双向互选的求职招聘平台，举办招聘会 672 场，参会企业 4535 家，累计提供岗位 15577 个。截至 2024 年 12 月 10 日，2024 届博士毕业研究生的就业人数 59 人，就业去向落实率为 100%；硕士毕业研究生的就业人数 2041 人，就业去向落实率为 92.90%；其中，机械制造及其自动化、控制理论与控制工程、工程管理等 40 个专业就业落实率为 100%，机械工程、电气工程、流体机械及工程等 23 个专业就业落实率均在 90%以上。

从毕业生就业相关数据分析来看，我校研究生就业质量较高，表现在专业对口率高，岗位层次较高，职业起薪高，职业的发展空间大。从事的行业多为制造业、教育以及电力、热力、燃气及水生产和供应业等，职业发展前景良好。从兰州理工大学 2024

年度毕业生就业质量年度报告中第三方调查反馈统计，硕士研究生和博士研究生的就业满意度分别为 91.07%、100%，硕士研究生对工作氛围、工作内容满意度较高，博士研究生对工作氛围、职业发展空间满意度较高。

我校毕业生基础知识扎实、专业素质高、创新能力强，乐于奉献、踏实肯干、爱岗敬业，在实际工作中刻苦钻研、勇于实践、上手快、工程实践能力强，多年来深受用人单位好评。根据第三方调查反馈结果，用人单位对学校毕业生总体满意度为 96.50%，其中“很满意”的比例为 73.55%，满意度评价高。毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。

表 3-6 2024 年研究生高质量就业各院人数表

所在院系	百强排名	就业人数
材料科学与工程学院	世界 500 强、中国 500 强	35
电气工程与信息工程学院	世界 500 强、中国 500 强	77
机电工程学院	世界 500 强、中国 500 强	39
计算机与通信学院	世界 500 强、中国 500 强	34
经济管理学院	世界 500 强、中国 500 强	5
理学院	世界 500 强、中国 500 强	2
能源与动力工程学院	世界 500 强、中国 500 强	44
设计艺术学院	世界 500 强、中国 500 强	3
石油化工学院	世界 500 强、中国 500 强	19
土木工程学院	世界 500 强、中国 500 强	34
MBA 教育中心	世界 500 强、中国 500 强	5

四、研究生培养资源与条件建设

（一）研究生教育教学资源与条件

1. 师资条件

学校现有教职工 2512 人，其中专任教师 1659 人，教授、副教授等高级以上职称教师 1037 人。有双聘院士 2 人，入选“长江学者奖励计划”特聘教授 4 人、“百千万人才工程”国家级人选 2 人、教育部新世纪优秀人才 3 人、享受国务院政府特殊津贴专家 11 人，首批全国高校黄大年式教师团队 1 个，2019 年、2024 年两次获全国教育系统先进集体。聘请 120 余名国内外知名专家学者担任客座教授。入选甘肃省领军人才 62 人、“飞天学者”及“青年学者”等 51 人、省级教学名师 22 人。有全国优秀教师、全国先进工作者、全国师德标兵等国家级荣誉称号 13 人，有甘肃省五一劳动奖章、优秀专家、教学名师、师德标兵等荣誉称号 70 余人。2024 年，焦树强、李金平两位教授入选省拔尖领军人才，魏永峭、王景玄、张明虎、张浩琛、孙寒雪、常小凯等六位教师获得陇原青年英才资助。

2. 教学基础条件

学校大力加强办学基础条件建设，基本形成兰工坪校区“一轴六核七区”和彭家坪校区“一轴两带五区”的空间布局。两个校区占地 2307 亩，校舍建筑面积 126.05 万平方米。全力提升综合服务保障能力，办学基础条件持续改善。近年来学校持续加大对教学实验用房、教学实验仪器设备等保障条件的投入。在保持增量的前提下科学配置、统筹使用、优化管理、挖掘潜力、改造修缮，资产完好率与利用率显著提高，教学设施功能得到完善，

有效保障了教学需要。教学及辅助用房 45.23 平方米，教学行政用房 2.17 万平方米，生活用房（学生宿舍、食堂、单身教师公寓、后勤及辅助用房）38.06 万平方米，满足我校研究生培养教育的各类需要。

3. 校园建设情况

学校现有兰工坪和彭家坪两个校区，全部位于兰州市七里河区。根据两校区功能布局，近年来学校统筹安排，重点加大对彭家坪校区的建设投入力度，目前建有的教学楼、实验楼、工程训练中心、学生公寓及食堂、体育运动场馆、图书馆等配套设施，能够较好地满足学生学习、生活需要。

学校现有各类教室 490 间、座位数近 48000 个，其中多媒体教室 338 间、语音室及计算机室 28 间，智慧教室 13 间。通过制定《教室使用管理办法》《教室借用管理规定暂行办法》《教学保障信息反馈表》等管理制度，不断优化教室使用管理，提高各类理论教学场所的使用效率。

4. 校园网及图书文献资源情况

学校校园网铺设主干光缆 50 余千米，两校区骨干网实现万兆环网互联；校园网部署各类交换机 1000 余台，联网机器超过 1.5 万多台，实现了全校楼宇网络全连接；校园网主干带宽约 80G，出口带宽 17Gbps，校园网注册用户数 3.8 万多个。

学校两校区各有 1 座图书馆，总面积 5.7 万 m²，馆藏纸质图书 271.24 万册，生均纸质图书 72.65 册，馆藏电子图书 125.6 万册；各类数据库 40 余个，电子期刊 27876 种，同时利用 CALIS、NSTL、CASHL 等文献资源共享平台及服务，结合多种“自助”式

文献检索和传递平台及馆员的文献信息服务，为我校建设特色鲜明国内一流大学提供了强大的文献信息保障。

图书馆有各类阅览座位 6300 余席，研讨室 60 个，采用 RFID 等智能化管理和服务系统，实行藏、借、阅、咨询、研讨等一体化服务，为读者提供便捷、优越的阅览环境，在支撑我校人才培养和科学研究中发挥重要作用。

5. 体育文化场馆

运动场馆总面积为 13 万平方米，主要包括体育馆 1 座（8320 平米）、标准 400 米田径场（兼足球场）3 个，36 个标准篮球场、15 个标准排球场、10 个标准网球场、2 个标准荷球场，健身房 2 个（总面积 400 平米），形体训练室 2 间。兰工坪校区大学生活动中心建筑面积分别为 6412 平方米，新建彭家坪校区大学生活动中心，建筑面积 30700 平方米。

6. 学生生活设施

学校两个校区建有学生食堂 11 个，面积 2 万多平方米；学生宿舍 6800 多间，面积近 30 万平方米；后勤公司有 10 多辆专用通勤车定点往返两个校区，负责保障师生往返两校区的学习和生活。

（二）导师队伍规模及建设

1. 导师队伍规模及结构

全校现有博士研究生导师 224 人（含校外兼职博导 36 人），硕士研究生导师 1070 人（含博士硕士研究生导师 204 人，校外兼职硕导 117 人），博士、硕士研究生导师队伍结构情况见表 4-1 和表 4-2。

表 4-1 博士研究生导师队伍结构情况

学院	博导数	兼职博导数	年龄结构				职称结构		学位结构		
			40 岁以下	40-49 岁	50-59 岁	60 岁及以上	正高级	副高级	博士学位	硕士学位	学士学位
材料学院	54	6	4	18	20	12	54	0	50	4	0
石化学院	35	4	0	18	9	8	32	3	31	3	1
电信学院	27	5	0	11	12	4	25	2	23	4	0
土木学院	35	7	5	16	9	5	35	0	33	1	1
机电学院	24	2	1	8	11	4	24	0	22	2	0
能动学院	33	8	4	21	4	4	30	3	31	2	0
计通学院	16	4	1	5	10	0	16	0	15	0	1
合计	224	36	15	97	75	37	216	8	205	16	3

表 4-2 硕士研究生导师队伍结构情况

学院	硕导数	兼职硕导数	年龄结构				职称结构			学位结构		
			40 岁以下	40-49 岁	50-59 岁	60 岁及以上	正高级	副高级	中级	博士学位	硕士学位	学士学位或大学本科学历
材料学院	155	8	52	48	40	15	70	70	15	144	11	0
电信学院	79	13	21	34	18	6	38	31	10	60	16	3

法学院	17	0	5	4	8	0	6	9	2	8	8	1
机电学院	103	3	33	28	28	14	40	48	15	81	18	4
计通学院	61	5	16	24	18	3	25	29	7	50	9	2
经管学院	52	0	11	17	22	2	21	28	3	23	25	4
理学院	59	2	21	20	12	6	17	40	2	49	10	0
马克思学院	17	0	2	7	6	2	7	10	0	7	10	0
能动学院	105	10	46	40	12	7	36	53	16	93	8	4
设计学院	43	7	7	23	12	1	8	31	4	16	21	6
生命学院	54	8	17	17	15	5	11	33	10	44	5	5
石化学院	120	5	40	42	29	9	41	68	11	101	15	4
体育部	11	4	1	1	9	0	6	5	0	3	5	3
土木学院	170	52	68	62	32	8	64	85	21	132	25	13
外国语学院	15	0	3	5	5	2	2	13	0	7	6	2
文学院	9	0	1	5	2	1	2	7	0	7	2	0
合计	1070	117	344	377	268	81	394	560	116	825	194	51

2. 导师选拔与培训情况

(1) 学校继续开展导师分类遴选，新增博导 24 人、学术学位硕导 103 人、专业学位硕导 14 人。

(2) 加强导师队伍培训，秋季学期组织了一期新导师线下培训，并组织各学院开展了形式多样的导师培训活动。

3. 师德师风建设情况

树立为人师表典范，引领导师队伍整体水平提高，评选出省级优秀导师团队材料学院杜雪岩教授领衔的有色金属再利用团队；省级优秀导师材料学院曹睿教授、土木学院董建华教授和石化学院赵霞教授。

（三）研究生科学研究

1. 优博培育计划

为鼓励博士生潜心学术研究，勇攀科学高峰，开拓学术前沿，开展具有重大理论意义或工程应用价值的科研工作，在上年度基础上，继续实施优博培育计划，2024年新入选4人，每位入选者资助研究经费3万元/年，增加个人奖学金3000元/月，目前在培优博14人。优博培育计划在培名单如表4-3所示。

表 4-3 优博培育计划在培名单

序 号	姓 名	专 业	导 师
1	赵磊	材料学	冉奋
2	邹荣	材料学	冉奋
3	汪彦江	材料加工工程	刘德学
4	马辉东	机械设计及理论	安宗文
5	纪孙航	结构工程	王文达
6	王蕊	材料物理与化学	吴有智
7	南昊志	流体机械及工程	李仁年
8	李瑞民	材料学	丁雨田
9	MOMBEKI PEA HAMIR JOHAN	热能工程	杜小泽
10	何天启	先进高分子材料	冉奋
11	苏文晓	材料学	周琦
12	李玲霞	材料物理与化学	卢学峰
13	周菊萍	流体机械及工程	韩伟
14	祝丹丹	材料加工工程	刘德学

2. 研究生科研探索项目

为培养研究生的创新意识和创新能力，面向二、三年级研究生设立科研探索项目。2024 年，立项建设研究生科研探索项目 15 项，资助金额 1 万元/项，建设期 1 年。对上年度立项建设的 15 项项目进行了结题验收，全部项目均通过了验收，建设成效显著。2024 年度研究生科研探索项目统计如表 4-4 所示。

表 4-4 2024 年度研究生科研探索项目统计

序 号	学生姓名	项目导师	项目名称
1	董一帆	韩伟	动弹塑性边界附近水下爆炸空泡的载荷特性
2	白志源	卢学峰	梯度顺序对纳米多晶镍铝力学性能的影响
3	孟凌涛	张秋余	基于三元组哈希的图像检索研究
4	杨春林	姜丽丽	高炉风口回旋区的数值模拟研究
5	程万栋	芮执元	仿生表面结构设计对铝液黏附性能影响的研究
6	刘辰淼	李二超	污水处理过程参数智能表征与动态鲁棒优化
7	孙烈璞	周凤玺	劲性复合桩纵向动力特性研究
8	梁宏成	赵冬妮	废旧冰晶石回收锂及其高值化利用
9	谢堃	彭铎	基于智能优化的 WSN 机动目标跟踪算法研究
10	韩闯	石建飞	基于齿面磨损的直齿轮系统动态失稳盆转迁规律研究
11	杨涛	李仁年	铁磁流体微泵驱动机理及泵送特性
12	臧洋	张明礼	冻土区桩基承载性能劣化机理及提升关键技术
13	田伟艳	吕志祥	敦煌水资源保护法律文化传承与创新研究
14	陈建国	杨中锋	磷酸二酯酶新型底物的合成及 TLC 生物自显影方法的构建
15	李红艳	刘卯成	新“芯”相“印”——3D 打印多孔微—纳电极构筑高比能锂电池

五、研究生培养与管理情况

（一）研究生培养过程实施情况

在研究生培养过程中，始终紧扣“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，坚持党的教育“四为”方针，坚持立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越的育人理念，坚持研究生德智体美劳全面发展的育人要求。在招生环节，通过招生宣传、名师宣讲等措施，提高研究生招生一志愿上线率，不断提高生源质量；在培养环节，通过调整学科专业、优化培养方案、加强课程建设、强化培养过程质量监控等有力措施，保障研究生的培养质量；积极推进学术学位和专业学位研究生分类培养改革，通过设立优博培育计划项目、研究生科研索项目等培养研究生的创新意识和创新精神，激励研究生潜心科研，产出高水平学术成果，推进科教融汇；通过校企共建联培基地，落实“双导师制”，培养研究生创造能力和工程实践能力，培养大量卓越工程人才，落实产教融合，对接产业需求。在学位论文环节，通过构建多元化的成果评价体系、建强导师队伍、加强开题报告、中期考核、预答辩等关键环节督导、执行学位论文盲审及三级抽检等制度，不断提升研究生学位论文质量。设立了研究生学术交流基金，资助研究生参加国内外的学术交流，积极构建产学研用博士生国际化培养模式，提高研究生培养的国际化程度。

（二）研究生教育教学成果奖培育

为充分调动学校广大教师、教学管理人员开展研究生教育教学研究的积极性，提高研究生教学水平和教育质量，根据国家《教学成果奖励条例》和《甘肃省教学成果奖励试行办法》，学校开展

了首届研究生教育教学成果奖培育项目的遴选。经团队申请、学院推荐、研究生院审核并组织专家评审,遴选产生了研究生教育教学成果奖培育项目一等2项;二等4项;三等6项。兰州理工大学首届研究生教育教学成果奖培育项目遴选结果如表5-1。

表5-1 兰州理工大学首届研究生教育教学成果奖培育项目遴选结果

项目名称	申报人	第一申报单位	等级
深耕行业产教育才—动力工程专业学位研究生培养探索与实践	魏列江、强彦、闵为、韩伟、冀宏、李仁年、南军虎、张人会、赵伟国、岳大灵、张东、刘新强、李少年、王晓晖、魏小玲	能源与动力工程学院	一等
问题导向,校企协同——机械类专业学位研究生培养模式探索与实践	安宗文、曹驰、罗岚、苏建宁、宋厚彬、张伟政、张岩、宁会峰、白学宗、马强	兰州理工大学温州泵阀工程研究院	一等
机械工程学科研究生培养中机械系统动力学类课程体系与教材建设	李有堂、冯瑞成、靳伍银、剡昌锋、刘俭辉、党兴武、石建飞、张鹏程	机电工程学院	二等
贯通产学研用,促进交流融合—多学科协同培育研究生的创新实践	刘德学、李庆林、李小强、杜雪岩、郭铁明、曹睿、冉奋、南雪丽、卢学峰、李俊琛、任军强、胡世文、周田水	材料科学与工程学院	二等
“思政引领、科创融合”的西部岩土工程高层次人才培养机制创新与实践	周凤玺、侯彦东、曹小林、张明礼、杨校辉、王立宪、丑亚玲	土木工程学院	二等
电气信息类研究生教育多维度高质量创新与实践能力培养模式研究	李二超、黄玲、张宏亮、蒋栋年、杨富龙、杨维满	电气工程与信息工程学院	二等
基于研究型教学和国际视野的研究生创新型人才的培养模式与实践	黎锁平、周永强	理学院	三等
思创融汇、三链融合、多维融通:能源动力类研究生创新人才培养改革与实践	张东、韩伟、王晓晖、安周建、赵伟国、王志文、张人会、李金平、南军虎、申正精、徐阳、张晓渝	能源与动力工程学院	三等
“研赛驱动、专创融合”的化学化工类研究生创新能力培养探索与实践	冯辉霞、赵霞、谭琳、陈娜丽、赵丹	石油化工学院	三等

新工科背景下多元协同的测绘类研究生拔尖创新人才培养探索与实践	牛全福、张立峰、党星海、王雪平、郝君明、张秀霞、刘晓杰、凌晴、周孝明、李旺平	土木工程学院	三等
《工程测试与信号处理》全英文课程建设	刘涛、彭斌、靳伍银、雷春丽、黄华、郑玉巧	机电工程学院	三等
以问题链为梯的《现代数字信号处理》教学探索与研究	何继爱、蔺莹，陈海燕，王婵飞，郑玉峰，王维芳	计算机与通信学院	三等

（三）研究生课程建设

1. 研究生精品课程建设

为建设优质研究生课程、创新教学方法和手段、建设高水平授课队伍、提升研究生学习成效，自 2018 年开始，设立了研究生精品课程建设项目，每门课程建设期为 3 年，资助经费 10 万元，已累计投入建设经费 320 万元，迄今建设研究生精品课程 32 门，目前立项在建的研究生精品课程 10 门。研究生精品课程建设项目如表 5-2 所示。

表 5-2 研究生精品课程建设在建项目

序号	课程名称	课程代码	学时	课程负责人	建设年	备注
1	第一外国语（1、2）	M021031	128	韩立俊	2020	在建
2	现代数字信号处理	M071008	32	黄玲	2020	在建
3	高等土力学	M091003	48	周凤玺	2021	在建
4	现代环境生物技术	M051010	48	孔秀琴	2021	在建
5	弹塑性力学（公共）	M101022	48	张靖华	2021	在建
6	现代排队论应用	M081028	48	黎锁平	2021	在建
7	数学软件与科学计算	M101043	40	孟新友	2021	在建
8	最优控制与最优估计	M071004	32	赵小强	2021	在建
9	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	315130010001	36	朱长兵	2021	在建
10	计算机系统结构	M081027	32	谢鹏寿	2021	在建

2. 研究生课程思政建设

为深入贯彻落实全国教育大会精神和全国研究生教育会议精神，贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、三部委《关于加快新时代研究生教育发展的意见》的文件精神，围绕立德树人根本任务，开齐开足思政课。充分发挥每门课程的育人导向功能，全面落实研究生“课程思政”工作要求，制定出台《兰州理工大学研究生课程思政建设项目实施细则》，截止 2023 年，全校共立项研究生课程思政建设项目 263 项，结题 244 项。制定出台了《兰州理工大学研究生课程思政示范项目实施办法》，共立项建设研究生课程思政示范项目 36 门。研究生课程思政示范项目如表 5-3 所示。

表 5-3 兰州理工大学研究生课程思政示范项目

项目编号	项目名称	学时	负责人
KCSZ-SF-202213201	辩证思维春风化雨之于《材料计算与设计》	32	汤富领
KCSZ-SF-202213202	《机械振动》课程体系及思政内容的探索与实践	48	李有堂
KCSZ-SF-202213203	《线性系统理论》课程思政示范	48	王志文
KCSZ-SF-202213204	课程思政视域下《工程伦理》新型教育模式的构建与探索	16	李吉焱
KCSZ-SF-202213205	《冶金电化学》课程思政课堂教学与实践	48	朱福良
KCSZ-SF-202213206	《著作权法专题》课程思政实施路径优化研究	32	袁峥嵘
KCSZ-SF-202213207	新时代《结构动力学》课程的教学策略与实践	48	韩建平
KCSZ-SF-202213208	《药学前沿进展》课程思政建设	16	赵小亮
KCSZ-SF-202213209	《湿法冶金学》融入思政元素的探索及其示范	48	王 胜
KCSZ-SF-202213210	《高等工程热力学》课程思政教育的探索与实践	48	张 东
KCSZ-SF-202213211	《企业伦理与社会责任》课程思政示范项目	32	吕 英
KCSZ-SF-202213212	思政背景下《高等土力学》知识升华与教学改革	48	侯彦东
KCSZ-SF-202302601	《工程事故分析与处理》课程思政示范项目	32	朱彦鹏

KCSZ-SF-202302602	《现代钢结构研究进展》课程思政示范项目	32	王秀丽
KCSZ-SF-202302603	《材料物理与化学》课程思政示范项目	32	何 玲
KCSZ-SF-202302604	《生态法专题研究》课程思政示范项目	32	吕志祥
KCSZ-SF-202302605	《现代无线通信系统》课程思政示范项目	32	薛建彬
KCSZ-SF-202302606	《生态水利工程原理与技术》课程思政示范项目	32	高雅玉
KCSZ-SF-202302607	《现代药物制剂技术》课程思政示范项目	32	张伟杰
KCSZ-SF-202302608	《污水深度处理及回用技术》课程思政示范项目	32	王亚军
KCSZ-SF-202302609	《高等环境化学》课程思政示范项目	48	张庆芳
KCSZ-SF-202302610	《数据库理论与技术》课程思政示范项目	32	王 燕
KCSZ-SF-202302611	《纳米材料及其制备技术》课程思政示范项目	32	卢学峰
KCSZ-SF-202302612	《信息披露与盈余管理》课程思政示范项目	24	孙 蕊
KCSZ-SF20242101	《有限元方法》课程思政示范项目	48	何天虎
KCSZ-SF20242102	《桥梁结构分析理论》课程思政示范项目	32	杨国俊
KCSZ-SF20242103	《高等物理化学》课程思政示范项目	48	陈泳
KCSZ-SF20242104	《宪法专题》课程思政示范项目	32	原新利
KCSZ-SF20242105	《非饱和土力学》课程思政示范项目	32	张明礼
KCSZ-SF20242106	《法律职业伦理》课程思政示范项目	32	毛清芳
KCSZ-SF20242107	《机器学习》课程思政示范项目	32	李晓旭
KCSZ-SF20242108	《嵌入式系统原理与应用》课程思政示范项目	32	曾贤强
KCSZ-SF20242109	《高等水工结构与有限元仿真分析》课程思政示范项目	32	龚成勇
KCSZ-SF20242110	《新能源电力系统建模与控制》课程思政示范项目	32	张萍
KCSZ-SF20242111	《中国法制史专题》课程思政建设示范项目	32	穆永强
KCSZ-SF20242112	《第一外国语 1》课程思政示范项目	64	赵剑峰

（四）为贯彻落实教育部《中共中央宣传部关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》（教高函〔2013〕12号，以下简称马工程教材）要求

和全国高校思想政治工作会议精神，学校要求马克思主义学院、经济管理学院、法学院、文学院要把使用“马工程教材”纳入哲学社会科学相关课程教学计划和教学大纲中。研究生课程授课教师坚持首选马工程教材，2024 年学校有 54 门研究生课程使用马工程教材，对于没有马工程教材的课程，优先选用国家级和省部级等立项建设、评定或推荐的优质教材，使用教材由本单位教学委员会审议。同时，学校对“马工程教材”选用情况开展不定期指导与检查工作。

（五）产学研合作培养机制及成效

目前共建 33 个省级/校级研究生联合培养基地，有效推进专业学位研究生的产教融合培养。研究生联合培养基地分布情况如表 5-3 所示。

表 5-4 研究生联合培养基地分布情况

序	基地名称	负责学院
1	兰州理工大学—甘肃土木工程科学研究院土木工程甘肃省研究生联合培养示范基地	土木学院
2	兰州理工大学—中国石油勘探开发研究院西北分院甘肃省研究生联合培养示范基地	计通学院
3	兰州理工大学—天华化工机械及自动化研究设计院甘肃省研究生联合培养示范基地	石化学院
4	兰州理工大学—甘肃电力科学研究院电气工程学科甘肃省研究生联合培养示范基地	电信学院
5	兰州理工大学—兰州电源车辆研究所机械工程学科甘肃省研究生联合培养示范基地	机电学院
6	兰州理工大学—甘肃省城乡规划设计研究院甘肃省研究生联合培养示范基地	设计学院
7	兰州理工大学—兰石研究院甘肃省研究生联合培养示范基地	能动学院
8	兰州理工大学—中国石油兰州化工研究中心甘肃省研究生联合培养示范基地	材料学院 石化学院
9	兰州理工大学—白银新材料研究院甘肃省研究生联合培养示范基地	材料学院
10	兰州理工大学—天水电气传动研究所集团有限公司甘肃省研究生联合培养示范基地	电信学院
11	兰州理工大学—甘肃省科学院地质自然灾害防治研究所甘肃省研究生联合培养	土木学院

	示范基地	
12	兰州理工大学—大禹节水集团股份有限公司甘肃省研究生联合培养示范基地	能动学院
13	兰州理工大学与甘肃省机械科学研究院研究生联合培养基地	机电学院
14	兰州理工大学与哈尔滨电机厂有限责任公司研究生联合培养基地	能动学院
15	兰州理工大学与上海良相智能化工程有限公司研究生联合培养基地	计通学院
16	兰州理工大学与中核苏阀科技实业股份有限公司研究生联合培养基地	石化学院
17	兰州理工大学与金川集团股份有限公司研究生联合培养基地	材料学院
18	兰州理工大学与兰州军区兰州总医院研究生联合培养基地	电信学院
19	兰州理工大学与中国科学院近代物理研究所研究生联合培养基地	电信学院
20	兰州理工大学与甘肃伯骊江 3D 打印科技有限公司全日制专业学位硕士研究生联合培养基地	机电学院
21	兰州理工大学与七里河人民法院研究生联合培养基地	法学院
22	兰州理工大学与甘肃酒钢集团宏兴钢铁股份有限公司研究生联合培养基地	材料学院
23	兰州理工大学与甘肃省环境监察局研究生联合培养基地	法学院
24	兰州理工大学与东莞市科学技术局研究生联合培养基地	研究生院
25	兰州理工大学与甘肃省特种设备检验检测研究院研究生联合培养基地	机电学院
26	兰州理工大学与国网甘肃省电力公司经济技术研究院研究生联合培养基地	电信学院
27	兰州理工大学与甘肃紫光智能交通与控制技术有限公司研究生联合培养基地	电信学院
28	兰州理工大学与中国农业科学院兰州兽医研究所研究生联合培养基地	生命学院
29	兰州理工大学温州研究生联合培养基地	研究生院
30	兰州理工大学与武威市自然资源局研究生联合培养基地	土木学院
31	兰州理工大学与敦煌研究院文物保护研究生联合培养基地	土木学院
32	兰州理工大学与甘肃省药品检验研究院研究生联合培养基地	生命学院
33	兰州理工大学-甘肃自然能源研究所研究生联合培养基地	材料学院

（六）国际合作交流

学校不断拓展合作交流空间，与美国加利福尼亚大学圣芭芭拉分校、英国斯特拉斯克莱德大学、俄罗斯莫斯科动力工程学院、乌拉尔联邦大学、白俄罗斯国立信息与无线电大学、乌克兰文尼察国立技术大学等高校签署了合作交流协议，近年来共有 500 多名教师出国（境）交流学习。积极推进国际化办学进程，获批建

设乌克兰文尼察国立技术大学孔子学院，加入“一带一路”高校战略联盟，是上海合作组织大学中方项目院校，与国外 40 余所大学建立合作关系，具有中国政府奖学金来华留学生招生资格。

学校设有研究生可申请的学术交流基金和优秀学生出国(境)交流基金，实施国家建设高水平大学公派研究生项目、上海合作组织大学硕士奖学金项目、中俄政府奖学金项目、与独联体国家互换奖学金项目、创新型人才国际合作培养项目和“一带一路”产学研用中外导师联合培养研究生专项计划，建立以二级学院与境外高校为依托的“一院一校”合作关系，开启研究生可参加的赴“一带一路”沿线国家高校实创项目，多方位推进研究生的校际交流和国际化。

2024 年，学校根据《兰州理工大学国际产学研用合作会议框架下中外导师联合培养研究生工作总体方案》，细化职能分工，确定了外方导师遴选条件，对中外方教授间的实质性合作做了具体要求。新增 10 名博士生和 10 名硕士生进入产学研用中外导师联合培养。

学校坚持开放办学，不断拓展合作交流空间，先后与美国、英国、俄罗斯、白俄罗斯、乌克兰等 20 多个国家和地区的大学、科研机构建立了广泛深入的国际交流合作关系，通过“请进来”和“走出去”提升学校的国际知名度和影响力，拓宽学生的国际视野。不断完善国际管理机制，拓展学校国际化办学空间；拓宽教师交流渠道，提升教师队伍国际化水平；推进中外合作办学，提升学生国际化培养质量，2024 年共有 36 名在校研究生赴国（境）外参加学术交流、访学活动。

（七）研究生学术成果

2024 年，我校研究生以第一作者发表高水平论文 821 篇，论文质量有较大幅度的提高。研究生获授权专利 222 件，创新创业竞赛获奖 2270 项。

2024 年，校级学位论文获奖 79 篇，其中优秀博士学位论文 12 篇，优秀硕士学位论文 67 篇；省级学位论文获奖 21 篇，其中优秀博士学位论文 6 篇，优秀硕士学位论文 15 篇。2024 年各院（部）优秀学位论文评选情况如表 5-5 所示。

表 5-5 2024 年各院（部）优秀学位论文评选情况

学院	校级		省级	
	优博学位论文	优硕学位论文	优博学位论文	优硕学位论文
材料学院	3	9	1	3
石化学院	2	6	—	—
电信学院	2	8	1	—
土木学院	2	8	2	1
机电学院	1	7	1	—
能动学院	1	7	1	3
计通学院	1	7	—	3
经管学院	—	2	—	—
理学院	—	3	—	2
生命学院	—	3	—	2
马克思主义学院	—	1	—	—
体育部	—	1	—	—
设计学院	—	4	—	1
法学院	—	1	—	—
合计	12	67	6	15

六、研究生质量保障体系建设

（一）研究生管理与服务

1. 思想政治教育队伍建设

加强研究生导师队伍建设，全面落实立德树人的根本任务。针对新晋研究生导师开展专项培训，帮助新导师理解职责、熟知规则、提升指导能力。组织全校导师开展暑期线上培训，强化育人为本导向，明确导师在培养研究生思想政治素质等方面的职责要求。发挥典型示范激励作用，2024年，获评甘肃省研究生教育优秀导师3人、优秀导师团队1个。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，不断加强研究生辅导员队伍建设，加大研究生辅导员的培养培训力度，努力提升研究生辅导员队伍的综合素质和工作水平，2024年制定《兰州理工大学辅导员素质能力提升计划实施方案》，搭建新入职辅导员培训、全体辅导员培训、骨干导员培训、辅导员名师培养四位一体的辅导员培训体系，助力辅导员职业化、专业化发展。2024年开展辅导员素质能力提升系列培训十二场、新入职辅导员素质能力提升培训班一期；选派4名辅导员参“加甘肃省高校辅导员岗前培训班”，组织20余名骨干辅导员赴会宁干部培训学院开展专题培训，组织2名骨干辅导员参加“教育部全国高校思想政治工作骨干示范培训班”；组织全体辅导员参加学校举办的学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲大会、民族宗教理论政策宣讲会、初级救护员证书培训、教师压力调节与情绪管理等培训会。举办2024年辅导员素质能力大赛、开展了2024年辅导员工作案例征集评选活动、开展了2024

年学生工作研究项目立项工作。引导辅导员不断加强工作研究，凝练工作成果。

加强研究生会学生骨干队伍建设。采用学部（院）团委推荐和个人自荐相结合的方式，基于严格的遴选标准选拔政治素质高、品学兼优的学生加入研究生会学生骨干队伍。举办校院两级学生会（研究生会）专题学习暨学生会（研究生会）工作人员培训会。开展“我为同学办实事”活动，举办“研”途有你、“触手生秋”摄影比赛、“变废为宝”手工比赛、“迎新杯、名扬杯”篮球赛、冬至包饺子、迎新服务、节假日祝福、红色电影展播、赛事培训、防范电信网络诈骗主题宣传进校园、普法宣传教育等服务活动。

2. 加强研究生党建与思想政治教育

学校坚守立德树人使命，以党建工作为龙头，以思想引领为核心，切实加强研究生思想政治教育，完善研究生思政教育体系，推动学校研究生思政教育与日常管理工作迈上新的台阶。

坚持党建与科研深度融合，优化研究生党支部和研究生班级建设。以实验室、课题组为单位，推进研究生纵向党支部建设，推动党建与科研深度融合，全校纵向设置研究生党支部 93 个，研究生党员 2502 名；以年级、一级学科名称/专业领域为单位设置研究生班级 294 个。

为进一步推进研究生党支部先锋引领，统一精神凝聚力量，推动思想政治教育工作的全面发展，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、二十届三中全会精神、全国、全省教育大会精神、“党史学习教育”等主题教育。以新生入学教育、开学典礼、毕业典礼、民族团结月等为契机，

抓好关键时间节点，深入开展爱国主义教育、民族团结教育和丰富多彩的校园文化体育系列活动。不断加强学生党支部建设，教育引导不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚决听党话跟党走。

为进一步提高对研究生思想政治教育工作在整个学校工作中重要性的认识，通过优化设置纵向研究生党支部，设立研究生班级，增强对学院（部）研究生管理的力度；将研究工作思想政治业绩纳入学校年度考核体系，以提高学院（部）在研究生思想政治工作上的积极性。在全校范围内根据学院（部）有特色地开展研究生党支部专题组织活动、研究生新生班级凝聚力素质拓展活动，进一步推动研究生教育工作的全面提高。

3. 开展学术诚信与学风教育

加强学术诚信与学风教育，坚持教育引导、制度规范，既重视思想认识和诚信文化的软约束，又重视监管和惩罚的硬措施。开展研究生讲坛、学术论坛、科学道德和学风建设院长论坛、研究生国家奖学金典型事迹校园行报告会共 140 场，举办“慎思笃行树学风，青春筑梦新时代”为主题的研究生新生研究生科学道德与学风建设宣誓签名活动，强化研究生科学道德和学术诚信教育，引领研究生树立崇高的科学精神，打造学术文化品牌。把诚信教育、科学精神培养和优良学风建设深化到研究生日常思想政治教育活动中。

（二）全面强化研究生培养过程管理监控

持续做好研究生教育督导工作，不断强化校院两级研究生教育教学督導體系。依托高等教育研究所（教学质量监督与评估办

公室），采取集中抽查与校级督导专家随机相结合的方式，对研究生入学复试、教学基础资料、课程教学质量、中期考核、学位论文答辩等关键环节进行督导检查。积极开展研究生培养质量评价，对 248 门学位课和必修课进行了评教，及时向教师、学院及研究生院进行反馈。开展院（部）研究生教育质量综合评价研究，持续推进研究生教育质量分析。

（三）学位论文盲审与抽检

1. 实施学位论文全盲审

为深入贯彻全国研究生教育会议精神，围绕加强我校学位与研究生教育质量保证和监督体系建设总体目标，完善学位论文质量评价体系，提高研究生学位论文质量，强化学位论文和学位授予管理，根据《教育部国家发展改革委财政部关于加强新时代研究生教育改革发展的意见》《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》，在广泛调研的基础上，进一步完善修订研究生学位论文匿名评审办法，实现研究生学位论文匿名评审全覆盖，细化送审规则，规范院级送审办法，本年度送审 2529 人。2024 年硕士学位论文匿名送审统计如表 6-1 所示。

表 6-1 2024 年硕士学位论文匿名送审统计

学院	送审人数	匿名送审占比	授位人数
材料学院	331	100%	324
石化学院	203	100%	203
电信学院	250	100%	251
土木学院	290	100%	287
机电学院	257	100%	244

能动学院	238	100%	231
计通学院	221	100%	219
经管学院	57	100%	56
理学院	82	100%	78
生命学院	116	100%	109
马克思主义学院	46	100%	44
外语学院	19	100%	17
体育部	18	100%	13
设计学院	135	100%	125
法学院	20	100%	20
MBA 教育中心	246	100%	220
合计	2529	100%	2441

2. 抽检学位论文情况

2024 年，省学位办抽检 2023-2024 学年硕士学位论文 120 篇，抽检合格率为 100%，总体评价优良率达到 85.8%。

（四）研究生奖助体系建设

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，进一步完善研究生奖助体系，充分发挥奖助的保障和激励作用，不断完善修订研究生奖、助学金管理制度，包括研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生国家助学金、国家生源地助学贷款、研究生“三助一辅”等研究生奖助体系，做到应助尽助，促进研究生德智体美劳全面发展。

2024 年共评选 4064 名研究生获学业奖学金、奖励金额共计 2239.5 万元（二、三年级博士研究生学业奖学金不含导师出资部分）。全日制研究生助学金 100%全覆盖，受助学生 9845 人，资

助金额总计为 4662.52 万元。做好特殊节点的困难资助，发放因洪涝灾害和地震造成的临时性困难补助 36 人次，资助金额 1.29 万。开展“研究生国家奖学金获得者典型事迹报告会”“研究生国家奖学金获得者典型事迹网络巡展”等。不断完善研究生奖助工作模式，着力培养学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

2024 年 25 名研究生荣获省级“三好学生”荣誉称号、48 名研究生荣获校级“优秀毕业生”荣誉称号、51 名研究生荣获校级“优秀研究生学生干部”荣誉称号。

2024 年全校设立研究生“三助一辅”岗位 550 个，其中春季学期 257 个、秋季学期 293 个，通过研究生“三助一辅”（助管、助教、助研、辅导员助理）岗位设置和管理，培养研究生创新能力、实践能力和责任意识，全面提高研究生综合素质提供良好平台。同时将研究生“三助一辅”工作纳入研究生培养计划实践环节，促进研究生综合素质的提升。

（五）学位与研究生教育信息化建设

学校研究生管理信息平台不断优化和完善，2024 年配合网络和信息中心，完成多次攻防演练、等保测试、与外审服务平台对接、对学校学生办事大厅的支持等工作，开展了各学院研究生教学秘书和辅导员年度信息化工作培训。

根据系统运行过程中发现的问题和不足，以及研究生教育发展形势的不断变化，持续推动完善和优化研究生教育信息化管理流程，提高管理效率。

七、研究生教育进一步改革与发展的思路

（一）面临的主要问题

1. 专业学位硕士研究生申请学位的学位论文或实践成果体系贯彻执行教育部《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》，在以学位论文为主申请学位基础上，分类制定各学科实践成果的基本要求和规范、评阅标准和规则。目前我国正在进行学术学位和专业学位分类培养要求的改革，实践成果的开题、过程和质量保障措施在探索实践中，因此各学科对毕业生用实践成果申请学位的模式还在探索中，全国还没有成熟的培养体系与结果展示，覆盖全过程、全领域、多维度的分类培养体系还需进一步完善。

2. 导师指导能力水平需不断提升。

为适应研究生教育发展要求，近年来我校导师数量实现较快增长，但新晋导师的指导能力需全方位持续提升。同时需要完善导师评价激励制度，进一步强化育人为本导向，规范发挥导师在招生、培养、学术评价等环节中的作用。

3. 教育管理服务工作需提质增效。

按照新时代研究生教育改革发展的要求，用先进理论指导研究生教育管理工作，优化办事流程，完善研究生信息化管理平台，实现与校内各管理系统的融合，提升管理服务质量效能等方面还有差距。

4. 按照教育部要求，持续减少自命题，改革自命题管理机制。分类招生工作改革需要持续加大力度，体现学科（专业）自由度的自命题工作需要不断的完善优化。

5. 学科（专业）需求要跟得上社会形势，根据社会发展形势不断调整和优化内涵。建议学校对一志愿报考率排名后 15%或 30%的学科（专业）按照红牌和黄牌进行管理，两次后 15%的必须暂停研究生招生 3 年，提出科学合理的优化和发展计划后，经下一年度学位会研究决定，才可重启招生；后 30%的暂停增加招生计划，减少硕士招生，提出规范、科学合理的优化和发展计划后，经下一年度学院有关会议研究决定，方可正常开展招生工作。

（二）下一步改革与发展工作举措

学校将深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对研究生教育工作的重要指示精神，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为基本原则，围绕“规范教学管理、提升培养质量”两条主线，加大研究生教育改革力度，努力做出实效，开创研究生教育发展新局面。

1. 构建专业学位硕士研究生申请学位的学位论文或实践成果体系

为了深入贯彻执行教育部《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》，鼓励专业学位硕士毕业生实行多元学位论文或实践成果考核方式，如专题研究类的论文、调研报告、案例分析报告、产品设计/作品创作、方案设计等。因此各学科需分类制定本学科专业学位硕士毕业生申请学位的学位论文或实践成果的基本要求和规范、评阅标准和规则。为了更好的支撑分类培养的需求，各学科专业学位硕士研究生的成果要求也一起分类修订。

2. 坚持需求导向，稳步扩大研究生招生培养规模。完善多元化招生选拔机制，加强学术能力考查，强化培养学院的主体责任。完善招生质量考核评价机制和招生指标分配办法，优化生源结构，探索本硕博贯通培养路径和模式，全面推进以硕博连读和申请考核为主的博士招考工作模式。

3. 坚持立德树人，打造德才兼备的研究生导师队伍。强化导师是研究生培养的第一责任人的职责和立德树人是研究生导师的首要职责，不断提升导师队伍整体水平。修订完善以立德树人和学术水平为核心的导师资格遴选、招生资格年度审核及三年综合考核制度，建构更加科学合理的导师分类遴选、评优与退出机制。积极开展优秀导师和优秀导师团队评选活动，加大宣传力度，发挥示范引领作用。

4. 坚持突出研究能力培养，全面深化研究生教育改革。深化学术学位和专业学位研究生教育分类发展，优化分类培养方案，推进课程与案例库建设，修订毕业成果标准，制订学位论文写作规范和评价标准。融合课程思政，加强研究生课程建设，统筹基础和前沿、理论和案例，建设一批研究生优秀课程。突出系统的研究生科研训练，破除“五唯”倾向，完善从学术论文、知识产权、学科竞赛、技术革新、承担科研项目等方面的多元学术评价制度，促进学生多途径、多方位发展。

5. 坚持提升质量，持续推进研究生培养条件建设。继续实施研究生培养质量提升工程，制定和完善优秀博士论文培育计划、研究生学术交流基金、重点课程建设计划、研究生教学改革研究项目、研究生课程思政建设项目、国际联合培养项目等管理制度。

规范研究生联合培养基地建设与管理，新建2个以上研究生联培基地，开展研究生联培基地的评估工作，试点设立2个定制化培养研究生联培基地。加大与国外教学机构、科研院所的合作交流，扩大研究生国际化联合培养规模。

6. 坚持内涵式发展，着力完善研究生教育教学管理体系。大力开展研究生教育教学及管理研究，进一步完善“学校主导、学院主管、学科主体、导师主责、学生为主”的研究生教育管理工作机制。完善培养管理制度，定期开展专项督导，加强选题开题、中期考核、学位申请、论文评审、答辩等培养环节的全过程管理。加大学位论文盲审和抽检力度，完善研究生教育质量分析机制，开展教育质量保障工作。完善校院两级研究生教学指导委员会、学位评定委员会、研究生教学督导委员会的工作机制，全面加强研究生培养的指导和监督。

7. 定期发布招生有关总结报告，继续开展研究生复试调剂录取专项督导。细化新形势下校院两级研究生招生管理，持续提升生源质量。充分利用线上线下全媒体融合方式积极推进招生宣传工作，开展优质生源提升计划试点工作，对试点单位举办夏令营、学术实践营等给予专项经费支持，提高推免生接收和直博生录取率。推进改革步伐，修订自命题大纲，持续推进一级学科下统一命题，加大学硕和专硕分类命题力度。依据国家政策变化和我校研究生教育发展实际，以成果导向和培养条件为核心，修订完善招生指标分配办法和招生考核办法，进一步调动各学院部的积极性，努力提升研究生一志愿报考人数，持续推进以硕博连读和申请考核等为主的博士招考工作模式。加强联合培养基地的建设和

管理，特别是对省级示范基地，发挥协同优势，助力研究生教育发展。在提升培养质量的同时，不断对管理模式和培养模式进行深入研究。